**認證等級制度**

認證條件–符合前提條件以及至少20分（滿分33分）

**前提條件**

實驗室必須有一個綠環保實驗室聯絡人，定期與其他聯絡人開會。
除實驗室安全培訓外，實驗室工作人員的入職培訓，包括有關永續實驗室實踐的培訓。
實驗室擁有垃圾回收場或與回收廠簽約，包含瓶子和罐頭以及混合紙張回收，並有教育性標誌（堆肥可以算積分）。

**節能與效率**

1. 實驗室是否有共享的冷凍／冷藏庫，讓多個使用者可以將物資儲存在一個集中的位置？（1分）
2. 冷凍／冷藏庫是否通過了能源之星（Energy Star）認證，或者是否為最近7年內採購？（1分）
3. 冷凍／冷藏庫的線圈是否定期除霜和清潔？ 實驗室是否淘汰了舊的冷凍樣品？（1分）
4. 未使用的通風櫥窗框或生物安全櫃是否已關閉並（手動或自動）設定為較低位？（1分）
5. 通風櫃是否用於儲存？
6. 不使用設備時，包括個人電腦（必須全日開啟的的設備除外）、加熱板、旋轉板、冷凍離心機、烤箱和色層分析計是否已關閉？ 實驗室設備是否設置為節能模式（如果可以）、電腦螢幕保護程式是否已關閉？（2分）
7. 在不使用實驗室時（即使是白天），是否隨手關燈？（1分）
8. 實驗室的電燈開關上貼有提醒標誌，以提醒實驗室用戶在無人使用時務必關閉燈。（1分）
9. 實驗室的工作人員和學生是否了解他們實驗室的總消耗能量？ 這樣的資訊會在整個實驗室中發布嗎？（1分）

**節水效率**

10. 是否鼓勵實驗室工作人員和學生減少用水量？實驗室工作人員和學生是否知道如何向建築物管理員報告管道或水槽漏水的流程？（1分）
11. 實驗室是否建立並執行了適當／有效率的實驗室設備清洗技術？（1分）
12. 實驗室是否使用真空泵取代耗水量大的真空抽吸器？（1分）

**化學品和儲存**

13. 實驗室是否有定期盤點化學製品的儲存和汙染物的產生？實驗室購買的化學品量是否合適（相較於小批量）？（1分）
14. 是否將多餘的化學品捐贈給其他部門或實驗室？實驗室是否與其他實驗室共享和交換化學物質？（1分）
15. 化學品是否存放在安全可靠的地點，實驗室是否保留了最新的化學品庫存？所有化學容器和存儲材料是否正確標記？（1分）
16. 實驗室是否標出最危險的化學品，並使用危害性較小的化學替代品？（1分）
17. 實驗室工作人員和學生是否用最少的溶劑來清洗玻璃器皿？（1分）
18. 實驗室是否使用酒精溫度計或電子溫度計代替水銀溫度計？（1分）
19. 實驗室是否盡可能避免使用鹵化試劑？（1分）

**購買**

20. 實驗室是否購買和使用30％-100％的再生紙？（1分）
21. 實驗室在過去兩年中是否購買了什麼節能設備？（1分）
22. 是否與校際採購部門合作或與之聯繫，以尋求不可回收包裝的可回收替代方案？ 是否正在尋找或考慮使用不可回收包裝的可回收替代產品？（1分）
23. 實驗室內是否使用經過綠環保密封認證的清潔產品或簡單溶劑？例如：實驗室是否使用水和乙醇代替其他商業化學產品？（1分）
24. 實驗室是否使用可重複使用的盒子來購買微量吸管尖？（1分）
25. 信封、包裹盒和包裝材料是否被送回收發／收信地點或郵務室，以便在可能的情況下重複使用、退回或回收給供應商？（1分）
26. 實驗室是否有共享的辦公用品區域，以限制購買額外數量的重複新品？（1分）
27. 在過去兩年中，實驗室是否曾將設備運往購買了設備（例如家具，任何金屬，電腦和冰箱）？（1分）
28. 實驗室設備是否盡可能使用可充電電池／或提供電池回收？（1分）
29. 實驗室是否重複使用一次性塑料和玻璃物品？（1分）

**教育與行為改變**

30. 實驗室是否在告示板上張貼了永續實踐標誌或一頁的狀況說明書？（1分）
31. 永續或綠環保實踐是團隊會議議程上的常見議題嗎？（1分）
32. 實驗室是否為環境績效的關鍵方面分配職責和任務，例如：是實驗室中的“綠環保冠軍”，還是對此負有責任，或是監控回收和窗扇關閉的內部責任？（1分）

**永續創新**

實驗室可以為上述未列出的永續實驗室的計劃額外賺取10分。（10分）